

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
 (АНО ДПО «МФИКЦ»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 АНО ДПО «МФИКЦ»
 Л.А. Братищева
 «22» июня 2022 года

Учебный план

**Программа дополнительной профессиональной подготовки
 «Особенности применения лекарств в разные периоды детства»**

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Сроки изучения разделов (электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Специфические особенности детского организма и необходимость детских лекарственных форм.	6	6	-	-	-	-	-
2.	Полипрагмазия в педиатрии. Детские лекарственные формы.	10	-	6	4	-	-	-
3.	Основные аспекты технологии изготовления лекарственных средств для детей.	12	-	-	2	6	4	-
4.	Особенности применения лекарственных средств в разные периоды детства при различных заболеваниях.	6	-	-	-	-	2	4
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2
	ИТОГО	36	6	6	6	6	6	6

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
«Особенности применения лекарств в разные периоды детства.»		34
Тема 1.1 Специфические особенности детского организма и необходимость детских лекарственных	Содержание:	6
	1.1.1. Функциональные особенности ребенка в разных возрастных группах. 1.1.2. Специфические особенности детского организма. 1.1.3. Опасные препараты во время беременности.	

форм.	1.1.4. Особенности применения некоторых групп ЛС женщинам в период беременности. 1.1.5. Проявления дефицита некоторых витаминов женщинам в период беременности.	
Тема 1.2 Полипрагмазия в педиатрии. Детские лекарственные формы.	Содержание: 1.2.1. Полипрагмазия в педиатрии. 1.2.2. Факторы, влияющие на кинетику и метаболизм лекарственных средств, применяемых в педиатрии. 1.2.3. Требования к лекарственным формам для детей. 1.2.4. Детские лекарственные формы. 1.2.5. Особенности фармакокинетики лекарственных средств в детском организме. 1.2.6. Биотрансформация лекарственных веществ. 1.2.7. Расчет дозы лекарственных средств для детей. 1.2.8. Пути введения лекарственных средств и лекарственные формы в педиатрии. 1.2.9. Энтеральный путь введения лекарственных средств с учетом возрастных особенностей. 1.2.10. Особенность пероральных лекарственных форм для детей. 1.2.11. Лекарственные формы для перорального применения. 1.2.12. Влияние напитков на всасывания ЛС. 1.2.13. Ректальный способ введения лекарственных средств. 1.2.14. Парентеральный путь введения лекарственных средств.	10
Тема 1.3 Основные аспекты технологии изготовления лекарственных средств для детей.	Содержание 1.3.1. Технология изготовления лекарственных форм для детей. 1.3.2. Корригенты, используемые в педиатрии. 1.3.3. Особенности приготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. 1.3.4. Упаковки лекарственных средств, применяемых в педиатрии.	12
Тема 1.4 Особенности применения лекарственных средств в разные периоды детства при различных заболеваниях.	Содержание: 1.4.1. Общие принципы применения лекарственных средств в педиатрии. 1.4.2. Особенности применения некоторых лекарственных форм в педиатрии при заболеваниях органов пищеварительной системы. 1.4.3. Особенности применения некоторых лекарственных форм в педиатрии при лихорадке. 1.4.4. Особенности применения некоторых лекарственных форм в педиатрии при аллергии. 1.4.5. Особенности применения некоторых лекарственных форм в педиатрии при инфекционных заболеваниях. 1.4.6. Лекарственные средства в педиатрии. Опасные назначения.	6

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость освоения Программы – 36 академических часов, (1 неделя):

Электронное обучение (ЭО) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), из них:

Теоретические занятия – 34 часа

Итоговая аттестация (онлайн тестирование) – 2 часа.

Порядок освоения программы ДПП ПК

В процессе асинхронного обучения используются следующие виды занятий, реализуемые посредством последовательной системы дистанционного обучения

- лекций-презентаций,
- изучение лекций-презентаций с голосовым сопровождением,
- интерактивных лекций,
- самостоятельная работа - выполнение заданий, представляющих собой ситуации, имитирующие реальные условия работы практикующего специалиста, требующие активного проблемно-ситуационного анализа.

Требования к промежуточной и итоговой аттестации

К промежуточной (по итогам последовательного освоения материалов разделов)

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы программы дополнительной профессиональной «**Особенности применения лекарств в разные периоды детства**» и выполнившие задания самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета, который проводится в форме тестирования по всем разделам программы после их освоения.

Оценка качества освоения программы:

Форма проведения итоговой аттестации – компьютерное тестирование.

Результаты:

- «зачтено» - при 70-100% правильных ответов;
- «не зачтено» - 69% и менее правильных ответов

Обучающийся считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают **удостоверение о дополнительной профессиональной подготовке.**