

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Медико - фармацевтический информационно - консультационный центр»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
АНО ДПО «МФИКЦ»  
Л.А. Братищева  
«11» июля 2022 года

**Учебный план**  
**Программа дополнительной профессиональной подготовки**  
**«Современные лекарственные формы: фармакотехнологические особенности»**

**Календарный учебный график**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Сроки изучения разделов (электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Рабочая терминология фармацевтического работника.	4	4	-	-	-	-	-
2.	Лекарственные формы, особенности применения.	8	2	6	-	-	-	-
3.	Инновационные лекарственные формы.	8	-	-	6	2	-	-
4.	Особенности применения лекарственных средств в различных лекарственных формах в зависимости от возраста, наличия хронических заболеваний.	6	-	-	-	4	2	-
5.	Лекарственные формы в контрацепции.	4	-	-	-	-	4	-
6.	Лекарственные формы в гомеопатии.	4	-	-	-	-	-	4
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
<b>«Современные лекарственные формы: фармакотехнологические особенности»</b>		34
Тема 1.1 Рабочая терминология фармацевтического работника.	Содержание: 1.1.1. Базовых терминов для провизора-технолога. 1.1.2. Состав лекарственных средств. 1.1.3. Правила отпуска лекарственных средств. 1.1.4. Ошибки при приеме лекарственных средств. 1.1.5. Основные требования к лекарственным формам.	4
Тема 1.2 Лекарственные формы, особенности применения.	Содержание: 1.2.1. Классификация лекарственных форм. 1.2.2. Твердые лекарственные формы. Таблетки. 1.2.3. Твердые лекарственные формы. Пилюли, болюсы, гранулы. 1.2.4. Твердые лекарственные формы. Порошки. 1.2.5. Твердые лекарственные формы. Капсулы. 1.2.6. Твердые лекарственные формы. Карандаши лекарственные. 1.2.7. Твердые лекарственные формы. Сборы. 1.2.8. Твердые лекарственные формы. Пленки. 1.2.9. Твердые лекарственные формы. Суппозитории. 1.2.10. Мягкие лекарственные формы. Мази. Гели. Пасты. Желе. 1.2.11. Мягкие лекарственные формы. Пластыри. 1.2.12. Жидкие лекарственные формы. Растворы. 1.2.13. Жидкие лекарственные формы. Суспензии. Эмульсии. Сиропы. 1.2.14. Жидкие лекарственные формы. Капли. 1.2.15. Газообразные лекарственные формы. Аэрозоль. Спрей.	8
Тема 1.3 Инновационные лекарственные формы.	Содержание 1.3.1. Инновационные ЛФ. ЛФ с модифицированным высвобождением. 1.3.2. Пероральные ЛФ с контролируемым или замедленным высвобождением. 1.3.3. ЛФ с модифицированным высвобождением (гастроинтестинальные терапевтические системы ГИТС) 1.3.4. Пероральные осмотические системы для высвобождения жидких ЛВ. 1.3.5. Микросферы (пеллеты). 1.3.6. Пролонгированные лекарственные формы (пролонги). 1.3.7. Пероральные ЛФ с пульсирующим и отсроченным высвобождением. 1.3.8. Пероральные ЛФ для целенаправленной	8

	<p>доставки.</p> <p>1.3.9. Имплантанты с регулируемым высвобождением действующего вещества.</p> <p>1.3.10. Накожные системы пролонгированного действия.</p> <p>1.3.11. Использование нанотехнологий в создании пероральных систем доставки.</p>	
<p>Тема 1.4</p> <p>Особенности применения лекарственных средств в различных лекарственных формах, в зависимости от возраста, наличия хронических заболеваний.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.4.1. Лекарственные формы в педиатрии.</p> <p>1.4.2. Требования к лекарственной форме и упаковке в педиатрии.</p> <p>1.4.3. Приоритетные лекарственные формы в педиатрии.</p> <p>1.4.4. Жидкие лекарственные формы для детей.</p> <p>1.4.5. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в разные периоды детства.</p> <p>1.4.6. Лекарственные формы при заболеваниях пищеварительного тракта эрозивно-язвенного характера.</p> <p>1.4.7. Гериаτρические лекарственные формы.</p>	6
<p>Тема 1.5</p> <p>Лекарственные формы в контрацепции.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.5.1. Лекарственные формы в контрацепции.</p> <p>1.5.2. Фармацевтическое информирование при отпуске механических противозачаточных средств.</p> <p>1.5.3. Фармацевтическое информирование при отпуске спермицидов. Особенности применения различных лекарственных форм спермицидов.</p> <p>1.5.4. Внутриматочная контрацепция.</p> <p>1.5.5. Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных противозачаточных средств.</p>	4
<p>Тема 1.6</p> <p>Лекарственные формы в гомеопатии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1.6.1. Гомеопатическая фармация.</p> <p>1.6.2. Лекарственные формы в гомеопатии.</p> <p>1.6.3. Особенности применения гомеопатических ЛФ.</p>	4

## ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов, (1 неделя):  
Электронное обучение (ЭО) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), из них:  
Теоретические занятия – 34 часа  
Итоговая аттестация (онлайн тестирование) – 2 часа.

### Порядок освоения программы ДПП ПК

В процессе обучения используются следующие виды занятий, реализуемые посредством последовательной системы дистанционного обучения

- лекций-презентаций,
- изучение лекций-презентаций с голосовым сопровождением,
- интерактивных лекций,
- самостоятельная работа - выполнение заданий, представляющих собой ситуации, имитирующие реальные условия работы практикующего специалиста, требующие активного проблемно-ситуационного анализа.

### Требования к промежуточной и итоговой аттестации

К промежуточной (по итогам последовательного освоения материалов разделов)

**К итоговой аттестации** допускаются обучающиеся, освоившие все **разделы** программы дополнительной профессиональной «**Современные лекарственные формы: фармакотехнологические особенности**» и выполнившие задания самостоятельной работы.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета, который проводится в форме тестирования по всем разделам программы после их освоения.

### Оценка качества освоения программы:

Форма проведения итоговой аттестации – компьютерное тестирование.

Результаты:

- «зачтено» - при 70-100% правильных ответов;
- «не зачтено» - 69% и менее правильных ответов

Обучающийся считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают **удостоверение о дополнительной профессиональной подготовке.**